

Les outils de simulations et d'hypothèses



NIVEAU 2

Objectifs

Réaliser des simulations sur un tableau en étudiant plusieurs hypothèses. Faire varier les données initiales d'un tableau pour atteindre le résultat souhaité

Durée

0,5 à 1 jour (soit 3,5 ou 7 heures)

Personnes concernées

Personnes devant réaliser ce type calcul

Conditions d'inscriptions

Avoir suivi le stage « Calc initiation » ou posséder une bonne pratique de ce logiciel

Nombre de participants

Maximum de 6 personnes recommandé

Lieu du stage

Dans les locaux de BCIF ou sur tout site client avec notre ou votre matériel

Formateur

Technicien spécialiste des produits Bureautique

Moyens pédagogiques

Remise d'un aide-mémoire
Un poste par personne et une imprimante par groupe

PROGRAMME

Faire une simulation avec quelques formules

- Rappel sur les références relatives, absolues et mixtes
- Rappel sur le nommage des cellules ou des plages
- Calculer une tendance
- Utilisation des graphiques en nuages de points et ajout d'une courbe de tendance, de barres d'erreurs

Faire une simulation en faisant varier un ou deux paramètres

- Utilisation de l'outil Tables à simples ou doubles entrées
- Utilisation de formule utilisant des références relatives, absolues et mixtes
- Réaliser facilement une règle de trois grâce à l'outil "Valeurs cible"
- Créer un calcul itératif (référence circulaire) pour tendre vers un résultat

Faire varier un ou deux paramètres contradictoires avec des contraintes (Programmation linéaire/solveur)

- Exemple : Optimiser les livraisons entre des dépôts afin d'en minimiser le coût
- Principe du solveur
- Structuration du problème à résoudre et définition des contraintes
- Paramétrage du solveur

Enregistrer plusieurs versions d'un tableau (scénarios)

- Présentation du principe des scénarios
- Création d'un scénario
- Affichage des valeurs d'un scénario
- Modification et suppression d'un scénario



PCIE Passeport de Compétences Informatique Européen

TOSA® Centre Agréé

B2i adultes
Brevet Informatique et Internet

